



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Анестезиологии-реаниматологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

«25» июня
М.П.

2019г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Врач анестезиолог-реаниматолог

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Анестезиологии-реаниматологии

Наименование кафедры

Протокол от

14.05.2019

№ 10

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ В.В. Мороз

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

Лечебный

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06.2019

№ 10

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/Р.И. Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/В.В. Мороз

к.м.н., доцент

Должность, степень

Подпись

/Е.А. Тишков

Расшифровка подписи

Рецензент: И.Ю. Яковенко, д.м.н., профессор, зав. кафедрой общей хирургии МГМСУ им. А.И. Евдокимова

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
3. Объем практики и виды учебной работы.....	4
4. Содержание практики	5
5. Формы отчетности по практике.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	7
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	7
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	8
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании	8
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики	9
9.1. Основная литература.....	9
9.2. Дополнительная литература.....	9
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	10
11.1. Аудиторный фонд	10
11.2. Материально-технический фонд.....	10
11.3. Библиотечный фонд	11

1. Цели и задачи практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Название практики

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очный/очно-заочной

Цель:

Готовность к проведению мероприятий, направленных на организацию анестезиологической службы в амбулаторных условиях

подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций

Задачи:

Совершенствование знаний и навыков по вопросам анестезиологического обеспечения амбулаторных вмешательств.

Осуществление госпитализации пациентов после выполнения хирургического вмешательства и анестезии

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
2.	ПК-6	готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ПК-4	Знать: методы предоперационного обследования пациентов, шкалы операционно-анестезиологического риска, методы анестезиологического обеспечения различных амбулаторных вмешательств в различных областях хирургии. Уметь: оценивать степень операционно-анестезиологического риска и выбирать способ анестезиологического обеспечения амбулаторного вмешательства. Владеть: использованием наркозно-дыхательной аппаратуры, методами катетеризации сосудов, интубации трахеи, выбором скорости инфузионной терапии, методами гемотрансфузии, интерпретацией интраоперационного мониторинга при обеспечении амбулаторных вмешательств, различными методами проведения анестезиологического обеспечения в амбулаторных условиях. Приобрести опыт: работы со статистическими данными для анализа

		информации о показателях здоровья
2.	ПК-6	Знать: клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении анестезии во время амбулаторных вмешательств - современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях амбулаторной хирургии, анестезию у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; Уметь: провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам; - выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно-дыхательных и диагностических аппаратов во время амбулаторного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях; - разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде; Владеть: проведением премедикации; - эксплуатации аппаратов для анестезии и наблюдения за больными, искусственной вентиляции легких, распознаванием основных неисправностей; - проведения вводного наркоза внутривенными и ингаляционными препаратами, с миорелаксантами; - осуществления принудительной вентиляции легких маской наркозного аппарата, интубацией трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов; - введения ларингеальной маски и комбитюба, проведения и поддержания адекватно проводимой операции и состояния больного - анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами, многокомпонентной и комбинированной анестезии при амбулаторных вмешательствах в общей хирургии, стоматологии, офтальмологии, урологии, гинекологии, ортопедии и травматологии у взрослых и детей; - осуществления непрерывного контроля состояния больного во время анестезии, своевременного распознавания возникающих нарушений состояния больного и осложнений, применения обоснованной корректирующей терапии; - проведения местного обезболивания (аппликационная, инфильтрационная, проводниковая, спинальная и эпидуральная анестезия); - проведения профилактики и лечения осложнений местной и проводниковой анестезии; - распознавания осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии (нарушение доставки кислорода, интубация в пищевод, гиперкапния), острой сердечно-сосудистой недостаточности, проведения своевременно лечебно-реанимационных мероприятий; - проведения корректирующей инфузионно-трансфузионной терапии; - проведения реанимации при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких, мероприятий церебропротекции, специальных методов интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживания; Приобрести опыт: проведения комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Название практики

составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики					
		зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
				1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану		6	216	54	54	54	54
Общая трудоемкость в неделях				1	1	1	1
Промежуточный контроль: ¹	Зачет						

4. Содержание практики

Обучающийся до начала практики выбирает не менее двух разделов практики из предложенных.

Таблица 4. Тематический план практики

№	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1	Анестезиологическое обеспечение амбулаторных вмешательств	– умение применить на практике знания основ законодательств по организации анестезиолого-реанимационной службы на основе действующих нормативных и директивных документов; – умение оформлять необходимую медицинскую документацию, составлять график работы персонала и проводить учет и анализ анестезиолого-реанимационной работы; – умение провести общую и специальную подготовку больного к операции и наркозу; – умение обеспечивать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния больных и степень операционно-анестезиологического риска; – умение определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования; – умение обеспечить необходимый доступ к магистральным или периферическим сосудам для инфузионной терапии, коррекции гиповолемии и показателей гемодинамики; – умение выбрать оптимальный вариант премедикации и провести индукцию в наркоз с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением ИВЛ или с сохранением спонтанного дыхания больного; – умение провести комбинированный эндотрахеальный наркоз в различных областях амбулаторной хирургии при плановых вмешательствах; – умение проводить наркоз с помощью ларингеальной маски; – уметь провести масочные и внутривенные варианты общей анестезии в различных областях амбулаторной хирургии при плановых вмешательствах; – уметь провести различные варианты регионарной, проводниковой (спинальной, эпидуральной и сакральной) анестезии; – владеть современными методами предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии; – владеть современными методами общей ингаляционной анестезией с использованием парообразных анестетиков нового поколения (этран, изофлюран, севофлюран и дезфлюран); – владеть современной низкопоточной газовой анестезией с использованием инертного газа-медицинского ксенона и закиси азота, обладающей экологичностью, физиологичностью и

¹ Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

	экономичностью; – владеть методами эпидуральной анестезии на грудном, поясничном и крестцовом уровне в том числе и в варианте сочетанной общей анестезии; – владеть методом спинальной (субарахноидальной) анестезией включая и вариант спинально-эпидуральной анестезии; – владеть современными методами местной регионарной анестезии при операциях на поверхности тела, верхних и нижних конечностях; – владеть методами пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов для проведения инфузионно-трансфузионной терапии; – владеть комплексом сердечно-легочной реанимации в полном объеме; – владеть методами обеспечения проходимости дыхательных путей в неотложных ситуациях неинвазивными и инвазивными способами (обеспечение проходимости дыхательных путей методом разгибания головы и шеи, дыхание «рот в рот», «рот в нос» интубация, коникотомия, пункционная крикотиреостомия, открытая трахеостомия, дилатационная трахеостомия и пр.); – владеть методами местной аппликационной, инфильтрационной, футлярной и проводниковой анестезией (блокадой нервных стволов и сплетений); – владеть методами пролонгированной проводниковой анестезией с лечебной целью и устранения болевых синдромов; – владеть методами анестезии в общей и специализированных областях хирургии: урологии, гинекологии, оториноларингологии, офтальмологии, челюстно-лицевой, ортопедии и травматологии, стоматологии у больных всех возрастных групп; – владеть техникой наложения экстренной трахеостомы; – уметь правильно оценить восстановительный период после анестезии и операции, готовность больного (по показаниям сознания, дыхания, гемодинамики и мышечного тонуса) к проведению экстубации и переводу его на спонтанное дыхание; – уметь организовать интраоперационный аппаратный мониторинг, заполнять медицинскую документацию и вести динамическое наблюдение за больным во время и после анестезии; – уметь незамедлительно выявлять возможные осложнения анестезии и операции и принимать меры по их устранению; – уметь принимать решение в отношении необходимости проведения пролонгированной ИВЛ и перевода больного в реанимационное отделение стационара; – уметь определять показания и противопоказания к переводу пациента на ИВЛ и выбрать оптимальные режимы ИВЛ; – уметь выполнить лекарственную стимуляцию сердца, при необходимости, электрическую дефибрилляцию сердца; – уметь соблюдать правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, техники безопасности и санитарно-гигиенического режима. – владеть методами диагностики и лечения осложнений, возникших в период анестезии и операции: нарушений функции газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, реакции аллергического и анафилактического характера и др.;
--	--

		– владеть методами аналгезии в послеоперационном периоде; – владеть методами интенсивной терапии и при легочной недостаточности, отеке легких, астматическом статусе; – владеть методами сердечно-легочной реанимации при клинической смерти: закрытый и открытый массаж сердца; внутрисосудистое введение медикаментов; электрической дефибрилляции и методами ИВЛ
--	--	---

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1	Отчет ординатора о практике

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций и хирургических вмешательств. Отчет предоставляется письменно.

Отчетная документация аспиранта о прохождении практики предоставляется в отдел аспирантуры и докторантуры МГМСУ им. А.И. Евдокимова. Отчетная документация должна содержать: индивидуальный план прохождения практики; отчет о прохождении практики; выписку из протокола заседания кафедры о прохождении производственной практики.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	20
Ситуационные задачи	10

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций²

7.1 Задания в тестовой форме

1. Основными признаками остановки сердца являются: (ПК-6)
 - а) отсутствие пульса на сонной артерии;
 - б) отсутствие самостоятельного дыхания;
 - в) широкие зрачки;
 - г) отсутствие сознания;
 - д) все выше перечисленное*
2. Признаками неадекватной анестезии на фоне действия мышечных (ПК-6) релаксантов являются:
 - а) брадикардия;
 - б) повышение АД*
 - в) сужение зрачков;
 - г) учащение дыхания;
 - д) потливость.
3. Вероятными причинами гипоксемии во время наркоза являются: (ПК-6)
 - а) гиповентиляция*;
 - б) увеличение функциональной остаточной емкости;
 - в) положение Тренделенбурга;
 - г) нарушение легочного кровообращения.
 - д) положение Фовлера

² Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

7.2 Ситуационные задачи

Задача 1. (ПК-6)

Ребёнок в возрасте 1 года с массой тела 9 кг был направлен на бронхоскопию по поводу аспирированного им инородного тела. Признаки дыхательной недостаточности отсутствовали, но прослушивались выраженные шумы на вдохе и выдохе. Частота дыхания составила 40 в мин., температура тела была в пределах нормы. При перкуссии грудной клетки отмечался коробочный оттенок звука над левым лёгким, на рентгенограмме грудной клетки - перераздутие левого лёгкого со смещением средостения вправо.

Вопросы:

1. Какова оптимальная анестезия для такого ребёнка?
2. Каковы основные проблемы при анестезии и извлечении инородного тела через бронхоскоп?

Ответ:

1. Если внимательная забота и ласка родителей не успокаивают ребёнка, для обеспечения седативного эффекта вводят в прямую кишку бревитал в дозе 25-30 мг/кг. Больным, которым уже наладили капельницу, внутривенно вводят быстродействующие барбитураты в дозе 1-2 мг/кг. Строгое наблюдение за дыханием и состоянием дыхательных путей обязательно в течении всего периода премедикации, где бы она ни проводилась. Современная вводная анестезия позволяет использовать внутривенное введение кетамина или барбитуратов либо ингаляционный наркоз.
2. Частичная или полная обструкция дыхательных путей приводит к гиповентиляции, гипоксии, гиперкапнии и ацидозу. Манипуляции на дыхательных путях на фоне недостаточно глубокой анестезии могут вызвать задержку дыхания, кашель, ларинго- и бронхоспазм. Нередко уже захваченное инструментом инородное тело выскальзывает и задерживается в подсвязочном пространстве.

Задача 2. (ПК-6)

Больной В. 30 лет уколол 2 палец правой кисти рыбной костью. Ночью не спал из-за дергающих болей в пальце. На другой день обратился к хирургу в поликлинику. Объективно: состояние удовлетворительное $t 37,5^{\circ}$, $L 9,2 \times 10 \times 9$, ногтевая фаланга II пальца правой кисти резко отечна, напряжена, болезненна при пальпации, умеренно гиперемированна. На передней поверхности предплечья имеются красные, болезненные тяжи, отмечается уплотнение по их ходу по типу натянутых струн, данные образования проходят рядом с подкожными венами, которые не изменены. Больной был оперирован в срочном порядке. Под местной анестезией произведено вскрытие и дренирование гнойного очага резиновыми дренажами. Наложена повязка с левомеколем.

Вопросы

1. Какое заболевание развилось у больного?
2. Какое осложнение возникло у больного?
3. Какой вид местной анестезии необходимо использовать при данной патологии (указать автора)?
4. Техника выполнения этого вида анестезии, необходимые препараты, их концентрация, дозировка?

Ответы.

1. Подкожный панариций.
2. Трункулярный лимфаденит
3. проводниковая анестезия по Лукашевичу-Оберсту
4. Наложить жгут у основания пальца. Ниже жгута по обеим боковым поверхностям пальца вводят 1-2% раствор новокаина (лидокаина) по 2 мл с каждой стороны.
5. Стволовая, плексусная, перидуральная, люмбальная

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные

Оценка	Требования к знаниям
	знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Шок: учебное пособие / В. В. Мороз [и др.]. - М.: МГМСУ, 2014.
2.	Сердечно-легочная реанимация: учебное пособие / В. В. Мороз [и др.]. - М.: ФГБНУ «Федеральный научно-клинический центр реаниматологии и реабилитологии», НИИ общей реаниматологии им. В.А. Неговского МГМСУ, 2017. - 68 с.: ил.
3.	Острый респираторный дистресс-синдром : практическое руководство / под ред. В. В. Мороза. - М.: МГМСУ, 2013.
4.	Анестезиология и интенсивная терапия: руководство /под ред. Б.Р. Гельфанда. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2013. - 661 с.
5.	Анестезиология: национальное руководство: под ред.: А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 651 с.

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Зильбер А.П. Этюды респираторной медицины М. МЕД Пресс-Информ, 2007
2.	Крылов В.В., Петриков С.С., Нейрореанимация М. ГЭОТАР-Медиа. 2010
3	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное) / под ред. В. В. Мороза. - М.: ФГБНУ "НИИОР" Т. 6: Морфология и патофизиология критических состояний.
4	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное) / под ред. В. В. Мороза. - М.: ФГБНУ "НИИОР" Т. 7: Механизмы развития критических состояний. - 2014. - 302 с.
5	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное) / под ред. В. В. Мороза. - М.: ФГБНУ "НИИОР" Т. 8: Детоксикация и дезинтоксикация. Интенсивная помощь в акушерстве и неонатологии. - 2015. - 286 с.
6	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное) / под ред. В. В. Мороза. - М.: ФГБНУ "НИИОР" Т.9: Биофизические принципы и применение электроимпульсного воздействия. Инфекционные осложнения в реаниматологии. - 2015. - 207 с.
7	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное) /под ред. В.В. Мороза. - М.: ФГБНУ "НИИОР" Т.10: Острая дыхательная недостаточность. Нарушение водно-солевого обмена. - 2015. - 206 с.
8	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное) / под ред. В.В. Мороза. - М.: ФГБНУ "НИИОР" Т.11: Морфофункциональные проявления повреждений головного мозга и их коррекция. Травма и кровопотеря. - 2015. - 383 с.
9	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное) /под ред. В.В. Мороза. - М.: ФГБНУ "НИИОР" Т. 12: Частные вопросы анестезиологии-реаниматологии. - 2015. - 334 с.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Каталог электронных библиотек	http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	открытый
2.	Электронная библиотека Ихтика	http://ihtika.net/	Открытый
3.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://elibrary.rsl.ru/ http://www.gumer.info/	Открытый
4.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/	Открытый
5.	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/	Открытый
6.	Электронная медицинская библиотека Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/	Открытый

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ Анестезиология-реаниматология

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	Главный клинический госпиталь МВД России (г. Москва, ул. Народного ополчения, д.35)
2.	НИИОР им. В.А. Неговского, Москва, ул. Петровка, д. 25, стр. 2
3.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская клиническая больница им. братьев Бахрушиных Департамента здравоохранения города Москвы» (г. Москва, ул. Стромынка, д. 7)

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Компьютеры, мультимедийное оборудование, настенный монитор, электронная библиотека, манекены

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

Компьютеры, мультимедийное оборудование, настенный монитор

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Компьютеры, книги на бумажных носителях, электронная библиотека

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
-------	---------------------------	--------------

1.	Анестезиологическое обеспечение амбулаторных вмешательств	Мультимедийный комплекс, манекены
----	---	-----------------------------------

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13 Комплектность библиотечного фонда

№ п/п		Состав библиотечного фонда
1.	Шок: учебное пособие / В. В. Мороз [и др.] – 2014. -МГМСУ	200 экз.
2.	Сердечно-легочная реанимация: учебное пособие / В. В. Мороз [и др.]. – 2017. - МГМСУ	200 экз.
3.	Острый респираторный дистресс-синдром : практическое руководство / под ред. В. В. Мороза. - М.: МГМСУ, 2013.	12 экз.
4.	Анестезиология и интенсивная терапия: руководство /под ред. Б.Р. Гельфанда. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2013. - 661 с.	2 экз.
5.	Анестезиология: национальное руководство: под ред.: А.А. Бунятына, В.М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 651 с.	2 экз.
6.	Симуляционное обучение по анестезиологии и реаниматологии /сост. М.Д. Горшков; ред. В.В. Мороз, Е.А. Евдокимов.	4 экз.
7.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное). Морфология и патофизиология критических состояний /под ред. В. В. Мороза. Т. 6, 2014	2 экз
8.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное). Детоксикация и дезинтоксикация организма. / под ред. В. В. Мороза. Т. 8 – 2014г.	2 экз
9.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное). Инфекционные осложнения в реаниматологии. / под ред. В. В. Мороза. Т. 9 – 2015г.	2 экз
10.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное). Острая дыхательная недостаточность. / под ред. В. В. Мороза. Т. 10 – 2015г.	2 экз
11.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное). Травма и кровопотеря. /под ред. В.В. Мороза. Т. 11 – 2015г.	2 экз

12.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное). Частные вопросы анестезиологии-реаниматологии. / под ред. В.В. Мороза. Т. 12 – 2015г.	2 экз
13.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное). Механизмы развития критических состояний. /под ред. В.В. Мороза. Т.7, 2014г.	2 экз